



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення методичної ради університету  
«29» серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Перша проректорка, голова  
методичної ради університету,  
кандидатка наук з державного  
управління, доцентка

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН  
«29» серпня 2024 року  
М.П.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
**з навчальної дисципліни**  
**«ФІЛОСОФІЯ»**  
для підготовки на першому (освітньому) рівні  
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування  
за денною формою навчання

**РОЗРОБНИК:**

Доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, кандидатка філософських наук  
«29» серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Наталія КУЛІШ

**СХВАЛЕНО:**

Рішення кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання  
«29» серпня 2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри,  
доктор філософських наук,  
професор  
«29» серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

Деканеса факультету публічного управління, кандидатка наук з державного управління, доцентка  
«29» серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ПІДЛІСНА

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	-	2
	1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	2
	1.2.	Лекції	2
	1.3.	Семінарські заняття	4
	1.4.	Самостійна робота студентів	10
	1.5.	Індивідуальні завдання	13
	1.6.	Підсумковий контроль	16
2.	Схема нарахування балів	-	18
3.	Рекомендовані джерела	-	19
4.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	-	22

## 1. Структура вивчення навчальної дисципліни

### 1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Філософія як універсальний тип знань	10	2	2	-	-	6	14	2	2	-	-	10
Тема 2. Історичні типи філософії	30	8	8	-	-	14	30	-	-	-	-	30
Тема 3. Філософське розуміння світу	14	2	2	-	-	10	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Філософія пізнання	12	2	2	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 5. Людина та суспільство як предмет філософського аналізу	12	2	2			8	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Філософські проблеми цивілізації та культури	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

### 1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план лекції	Кількість годин
1	2	3
1.	Філософія як універсальний тип знань	2
1.1.	Світогляд людини, його сутність, структура.	
1.2.	Історичні типи світогляду.	
1.3.	Предмет філософії та коло її основних проблем.	
2.	Історичні типи філософії. Антична філософія . Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження	2
2.1.	Антична філософія. Загальна характеристика.	
2.2.	Натурфілософський період.	
2.3.	Ідеї та представники високої класики в розвитку античної філософії.	
2.4.	Філософія європейського Середньовіччя (апологетика, патристика,	
2.5.	схоластика, містика.	
2.6.	Філософія епохи Відродження.	
3.	Історичні типи філософії. Західноєвропейська філософія Нового часу (XVII–XVIII ст.). Німецька класична філософія. Філософія марксизму	2
3.1.	Наукова революція XVII ст. і проблема методу пізнання у філософії Емпіризм і раціоналізм.	
3.2.	Проблема людини у філософії Просвітництва.	
3.3.	Загальна характеристика німецької класичної філософії.	
3.4.	Філософія Іммануїла Канта.	
3.5.	Філософія Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля.	
3.6.	Філософія марксизму.	

4.	Історичні типи філософії. Сучасна зарубіжна філософія	2
4.1.	Суттєві риси сучасної світової філософії.	
4.2.	Ірраціоналістично-гуманістичний напрям у сучасній філософії.	
4.3.	Позитивістська тенденція у сучасній світовій філософії.	
4.4.	Філософія постмодерну.	
4.5.	Релігійно-філософські напрями сучасної філософії.	
5.	Історичні типи філософії. Українська філософська думка в контексті світової філософії	5
5.1.	Особливості української філософії та її періодизація.	
5.2.	Антична філософія в Україні.	
5.3.	Філософія доби Давньої Русі.	
5.4.	Філософія «серця» Г. Сковороди.	
5.6.	Філософія «ноосфери» В. Вернадського.	
5.7.	Філософія національної самобутності В. Липинського.	
5.8.	Сучасна українська філософія: ідеї та представники.	
6.	Філософське розуміння світу	2
6.1.	Категорія буття, її сенс та специфіка.	
6.2.	Основні форми буття.	
6.3.	Проблема субстанції.	
6.4.	Дуалізм, монізм, плюралізм.	
7.	Філософія пізнання	
7.1.	Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу.	
7.2.	Суб'єкт і об'єкт пізнання.	
7.3.	Чуттєве і логічне пізнання, їх форми.	
7.4.	Проблеми істини.	
8.	Людина та суспільство як предмет філософського аналізу	2
8.1.	Людина як суб'єкт суспільного розвитку.	
8.2.	Поняття “людина”, “індивід”, “особистість”, їх співвідношення. Структура особистості та її характерні елементи.	
8.3.	Сутність людини та сенс її життя. Проблема свободи і відповідальності людини.	
8.4.	Основні підходи до розуміння суспільства.	
8.5.	Сучасні концепції суспільного розвитку.	
9.	Філософські проблеми цивілізації та культури	2
9.1.	Проблема кризи цивілізації і пошук шляхів виходу з неї.	
9.2.	Глобалізація як загальна тенденція сучасної цивілізації.	
9.3.	Глобальні проблеми сучасності.	
9.4.	Передбачення майбутнього: проблеми прогнозування.	
9.5.	Духовні практики: цивілізаційний вимір.	
	<b>Усього</b>	<b>18</b>

### *1.3. Семінарські заняття*

#### **Семінарське заняття 1**

#### **Тема 1. Філософія як універсальний тип знань**

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 1.1. Світогляд людини, його сутність, структура.
- 1.2. Історичні типи світогляду.
- 1.3. Предмет філософії та коло її основних проблем.
- 1.4. Функції філософії.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами, на розумінні яких будується засвоєння навчального матеріалу теми є:** філософія, світогляд, узагальнені знання, переконання, цінності, ідеали, вірування, світовідчуття, світосприймання, світорозуміння, міфологічний світогляд, релігійний світогляд, філософський світогляд, предмет філософії, матеріалізм, ідеалізм, онтологія, гносеологія, соціологія, філософська антропологія, аксіологія, логіка, етика, естетика, епістемологія, філософія права, філософія релігії, філософія економіки, історія філософії, філософія культури, соціальна філософія, функції філософії.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** обґрунтування сутності терміну «філософія»; пояснення структури світогляду, критеріїв його класифікації; пояснення змісту історичних типів світогляду; визначення предмету філософії та обґрунтування його розуміння, пояснення кола основних проблем філософії; усвідомлення класифікації філософських наук; розкриття основних функцій філософії.

### **Семінарське заняття 2**

#### **Тема 2. Історичні типи філософії**

##### **2.1. Антична філософія. Філософія європейського Середньовіччя та Відродження**

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 2.1. Загальна характеристика філософії античності.
- 2.2. Натурфілософський період у розвитку античної філософії.
- 2.3. Ідеї та представники високої класики в розвитку античної філософії.
- 2.4. Філософія Середньовіччя – загальна характеристика.
- 2.5. Схоластична філософія Фоми Аквінського. Суперечка між «номіналізмом» і «реалізмом».
- 2.6. Ключові ідеї та представники філософії епохи Відродження.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами письмових завдань з питань теми заняття.

### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** антична філософія, натурфілософія, піфагореїзм, софісти, антропоцентризм, діалектика, маєвтика, стоїцизм, скептицизм, неоплатонізм, теоцентризм, апологетика, патристика, схоластика, містика, номіналізм, реалізм, гуманізм, натурфілософія епохи Відродження, пантеїзм, телеологія, природознавча наука

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** обґрунтування сутності античної філософії; пояснення періодизації античної філософії, ключових філософських ідей представників античної філософії, обґрунтування загальних особливостей середньовічної філософії та змісту філософських ідей філософів середньовіччя; пояснення суті суперечки про універсалії; характеристика філософії епохи відродження; пояснення сутності гуманізму як ідейного руху; обґрунтування ідей натурфілософії та природознавчої науки.

### **Семінарське заняття 3**

#### **Тема 2. Історичні типи філософії**

##### **2.4. Філософія Нового часу. 2.5. Німецька класична філософія**

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 5.1. Загальна характеристика філософії Нового часу. Основні напрями: емпіризм і раціоналізм.
- 5.2. Філософія Просвітництва.
- 5.3. Німецька класична філософія як особливий етап розвитку новоєвропейської філософії.
- 5.4. Філософія І. Канта та Г.В.Ф. Гегеля.
- 5.5. Філософія марксизму.

### *Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами письмових завдань з питань теми заняття.

#### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** емпіризм, раціоналізм, сенсуалізм, натуралізм, суб'єктивізм, метафізика, механістичний світогляд, романтизм, концепція суспільного договору, «категоричний імператив» І. Канта, «абсолютна ідея» Г. Гегеля, марксизм.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** обґрунтування ідей натурфілософії та природознавчої науки; пояснення особливостей філософії Нового часу; обґрунтування сутності двох протилежних напрямків у філософії XVII століття раціоналізму та емпіризму. Пояснення ключових ідей філософії Просвітництва, пояснення загальних принципів введених німецькою класичною філософією, зміст філософських ідей провідних представників німецької класичної філософії: І. Канта, Г. Гегеля; обґрунтування загальної характеристики філософії марксизму.

### **Семінарське заняття 4**

#### **Тема 2. Історичні типи філософії**

##### **2.6. Сучасна зарубіжна філософія**

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 4.1. Загальна характеристика сучасної філософської парадигми.
- 4.2. Ірраціоналістично-гуманістичний напрям у сучасній філософії.
- 4.3. Філософія постмодерну.
- 4.4. Сучасна релігійна філософія.

### *Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

#### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** позитивізм, екзистенціалізм, «філософія життя», прагматизм, тейярдизм, персоналізм, неотомізм, феноменологія.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** пояснення основних напрямів сучасної філософії; обґрунтування сутності позитивістської філософії; розкриття сутності філософії екзистенціалізму; пояснення основних напрямів сучасної релігійної філософії.

### **Семінарське заняття 5**

#### **Тема 2. Історичні типи філософії.**

##### **2.7. Українська філософська думка в контексті світової філософії**

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 5.1. Антична філософія в Україні.
- 5.2. Філософія Руси-України.
- 5.3. Особливості української філософії. «Філософія серця» Г. Сковороди.
- 5.4. Українська філософія XX століття (В. Вернадський, М. Грушевський, Донцов, В. Липинський).
- 5.5. Філософська думка сучасності. Ідеї та представники.

### *Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

#### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** «філософія серця», «філософія ноосфери», «філософія конкордизму», інтегральний націоналізм

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** обґрунтування

загальної характеристики української філософської парадигми; визначення сутності «філософії серця» - самобутньої філософської доктрини українства; пояснення особливостей української філософії XIX століття; обґрунтування провідних філософських ідей української філософії XX століття; пояснення провідних українських філософських ідей.

### Семінарське заняття 6

#### Тема 3. Філософське розуміння світу

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 6.1. Філософський сенс проблеми буття.
- 6.2. Проблема субстанції.
- 6.3. Дуалізм і монізм.
- 6.4. Монізм і плюралізм.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

#### *Методичні рекомендації*

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** онтологія, матерія, субстанція, монізм, дуалізм, рух, розвиток.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** обґрунтування сутності категорії буття, її сенсу та специфіки; визначення суті проблеми субстанції; пояснення основних форм буття.

### Семінарське заняття 7

#### Тема 6. Філософія пізнання

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 7.1. Пізнання як відображення та діяльність. Види пізнання.
- 7.2. Чуттєве і раціональне пізнання, їх форми.
- 7.3. Проблема істини у філософії.
- 7.4. Специфіка, рівні і форми наукового пізнання.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття

#### *Методичні рекомендації*

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** гносеологія, пізнання, практика, чуттєве пізнання, раціональне пізнання, істина, об'єктивна істина, абсолютна істина, конкретна істина, наукове пізнання.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** обґрунтування сутності теорії пізнання; пояснення видів пізнання; визначення практики та її видів, функцій практики; обґрунтування сутності процесу пізнання; характеристика чуттєвого та раціонального пізнання та його форм; пояснення проблеми істини; характеристика специфіки, рівнів і форм наукового пізнання.

### Семінарське заняття 8

#### Тема 6. Людина та суспільство як предмет філософського аналізу

*Питання для усного опитування та дискусії*

- 8.1. Людина як суб'єкт суспільного розвитку.
- 8.2. Поняття “людина”, “індивід”, “особистість”, їх співвідношення.
- 8.3. Особистість – продукт соціального середовища і системи виховання. Структура особистості та її характерні елементи.
- 8.4. Сутність людини та сенс її життя. Проблема свободи і відповідальності людини.
- 8.5. Ключові підходи до розуміння суспільства.
- 8.6. Новітні концепції суспільного розвитку.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.



### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** людина, індивід, індивідуальність, особистість, суспільство, соціальна філософія, постіндустріальне суспільство, інформаційне суспільство, індивідуалізоване суспільство.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** визначення сутності людини як суб'єкта суспільного розвитку; пояснення філософської концепції людини; обґрунтування понять “людина”, “індивід”, “особистість”, їх співвідношення; характеристика особистості як продукту соціального середовища і системи виховання; пояснення структури особистості та її характерних елементів; характеристика базових (ключових) цінностей людського буття як основної ланки соціалізації людини, обґрунтування ключових підходів до розуміння суспільства; пояснення новітніх концепцій суспільного розвитку (концепція постіндустріального суспільства, концепція інформаційного суспільства, концепція індивідуалізованого суспільства).

### **Семінарське заняття 9**

#### **Тема 8. Філософські проблеми цивілізації**

- 9.1. Проблема кризи цивілізації і пошук шляхів виходу з неї.
- 9.2. Глобалізація як загальна тенденція сучасної цивілізації. Глобалізм.
- 9.3. Глобальні проблеми сучасності.
- 9.4. Духовні практики: цивілізаційний вимір.

*Аудиторна письмова робота*

Виконання студентами тестових завдань з питань теми заняття.

### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми є:** духовне життя суспільства, цивілізація, культура, глобалізація, глобальні проблеми сучасності.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми студенту варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:** роз'яснення проблем кризи цивілізації, шляхів виходу з неї; пояснення сутності глобалізації та її виявів; характеристика глобальних проблем сучасності, духовні практики (буддизму, християнства, ісламу, зороастризму, іудаїзму).

### **1.4. Самостійна робота студентів**

#### **Тема 1. Філософія як універсальний тип знань**

##### **Завдання 1.**

1. Охарактеризувати основні структурні елементи світогляду.
2. Аргументувати співвідношення філософії та світогляду.
3. Пояснити історичні типи світогляду.
4. Розкрити ключові функції філософії.

##### **Завдання 2.**

Підготувати 25 тестових питань на тему «Функції філософії».

#### **Питання для самоконтролю**

- Охарактеризуйте історичні типи світогляду.
- Назвіть структурні елементи світогляду.
- Розкрийте сутність ключових функцій філософії.

#### **Тема 2. Історичні типи філософії**

##### **2.1. Антична філософія. 2.2. Філософія Стародавньої Індії та Китаю**

##### **Завдання 1.**

1. Охарактеризувати суспільно-історичні передумови виникнення філософії.
2. Пояснити етапи розвитку античної філософії.

3. Розкрити ключові філософські ідеї Сократа, Платона та Арістотеля.

4. Дати характеристику філософії Сенеки.

#### **Завдання 2.**

Підготувати кросворди з 25 термінів на теми: «Конфуціанська цивілізація: філософсько-етичні основи», «Філософія Стародавньої Індії».

#### **Питання для самоконтролю**

- Розкрийте сутність суспільно-історичних передумов виникнення філософії.
- Поясніть етапи розвитку античної філософії.
- Розкрийте філософські ідеї Сократа, Платона, Арістотеля.
- Дайте характеристику філософії Сенеки.

### **Тема 2. Історичні типи філософії**

#### **2.3. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження**

##### **Завдання 1.**

1. Пояснити періодизацію середньовічної філософії.

2. Розкрити сутність філософії Фоми Аквінського.

3. Охарактеризувати загальні особливості філософії періоду Реформації.

4. Розкрити суть філософських поглядів М. Лютера. У. Цвінглі, Ж. Кальвіна.

##### **Завдання 2.**

Підготувати 20 тестових питань на тему «Філософія періоду Реформації».

#### **Питання для самоконтролю**

- Назвіть загальні особливості філософії Реформації.
- Розкрийте суть філософських поглядів М. Лютера.
- Опишіть у загальних рисах філософські погляди У. Цвінглі.
- Визначте ключові позиції філософії Ж. Кальвіна.

### **Тема 2. Історичні типи філософії**

#### **2.4. Західноєвропейська філософія Нового часу (XVII–XVIII ст.)**

##### **Завдання 1.**

1. Пояснити сутність деїзму і матеріалізм у французькому Просвітництві.

2. Охарактеризувати два напрями філософії Нового часу: емпіризм та раціоналізм.

3. Дати характеристику гностицизму та агностицизму.

##### **Завдання 2.**

Підготувати повідомлення в якому розкрити суть філософських поглядів Вольтера.

#### **Питання для самоконтролю**

- Дайте визначення терміну «деїзм».
- Дайте визначення терміну «агностицизм».
- Охарактеризуйте філософські погляди французьких матеріалістів XVII століття.

### **Тема 2. Історичні типи філософії**

#### **2.5. Німецька класична філософія**

##### **Завдання 1.**

1. Розкрити ключові риси німецької класичної філософії.

2. Бути спроможним до дискусії на тему: «Активно-діяльне розуміння людини в німецькому ідеалізмі».

3. Бути спроможним до дискусії на тему: «Німецька класична філософія і сучасне бачення світу».

##### **Завдання 2.**

Підготувати міні-реферат в якому розкрити головні філософські проблеми німецької класичної філософії.

#### **Питання для самоконтролю**

- Розкрийте сутність головних філософських проблем німецької класичної філософії.
- Дайте коротку характеристику філософських вчень І. Канта та Г. В. Ф. Гегеля.
- Визначте та обґрунтуйте сутність діалектики Гегеля.

## **Тема 2. Історичні типи філософії**

### **2.6. Сучасна зарубіжна філософія**

#### **Завдання 1.**

1. Бути готовим до дискусії на тему: «Основні напрями сучасної зарубіжної філософії».
2. Пояснити сутність феноменології.
3. Охарактеризувати філософію постмодерну.
4. Розкрити ключові позиції комунікативної філософії.

#### **Завдання 2.**

Підготувати кросворд з 23 термінів на тему «Філософія постмодерну».

#### **Питання для самоконтролю**

- Дайте коротку характеристику основних позицій феноменології.
- Назвіть ключові риси філософії постмодерну.
- Охарактеризуйте сутність комунікативної філософії.

## **Тема 2. Історичні типи філософії**

### **2.7. Українська філософська думка в контексті світової філософії**

#### **Завдання 1.**

1. Пояснити сутність філософської позиції Д. Чижевського.
2. Розкрити найтипівші риси сучасної української філософської думки.
3. Розкрити ключові аспекти філософії «української національної ідеї».
4. Охарактеризувати філософську думку України радянського періоду.

#### **Завдання 2.**

Підготувати 20 тестових питань на теми: «Українська філософія», «Філософія Мирослава Поповича».

#### **Питання для самоконтролю**

- Дайте характеристику філософії України радянського періоду.
- Які погляди Д. Чижевського Вам імпонують найбільше?
- Назвіть 5 найтипівших рис сучасної української філософської думки.

## **Тема 3. Філософське розуміння світу**

#### **Завдання 1.**

1. Пояснити основні форми буття.
2. Розкрити сутність соціального буття як єдності індивідуального і суспільного буття.

#### **Завдання 2.**

1. Підготувати кросворд з 20 термінів на тему «Онтологія філософське вчення про буття».

#### **Питання для самоконтролю**

- Охарактеризуйте основні форми буття.
- У чому зміст філософського пояснення соціального буття.

## **Тема 4. Філософія пізнання**

#### **Завдання 1.**

1. Проаналізувати пізнання як форму соціально-опосередкованого відношення людини до світу.
2. Пояснити основні форми чуттєвого та раціонального (логічного) пізнання.
3. Розкрити структуру практики.

#### **Завдання 2.**

1. Підготувати 25 тестових питань на тему «Гносеологія».

#### **Питання для самоконтролю**

- Назвіть і проаналізуйте основні форми чуттєвого та раціонального (логічного) пізнання.
- Розкрийте роль практики як специфічно людського способу відношення до світу. Вкажіть структуру практики.
- Обґрунтуйте основні принципи теорії пізнання.
- Розкрийте сутність суб'єкта, об'єкта та предмету пізнання.

## **Тема 5. Людина та суспільство як предмет філософського аналізу**

### **Завдання 1.**

1. Проаналізувати базові (ключові) цінності людського буття як основної ланки соціалізації людини.
2. Розкрити сутність концепцій майбутнього людства і особистості.
3. Бути готовим до дискусії «Особистість – продукт соціального середовища і системи виховання».
4. Розкрити специфіку предмета соціальної філософії.
5. Проаналізувати суспільство в якості самоорганізуючої і саморозвиваючої системи соціальних зв'язків та відносин.
6. Пояснити поняття і структуру духовної сфери життєдіяльності суспільства.

### **Завдання 2.**

1. Підготувати міні-реферат в якому розкрити сутність понять “людина”, “індивід”, “особистість” та їх співвідношення.
2. Підготувати повідомлення в якому розкрити головні аспекти філософії суспільства.

#### **Питання для самоконтролю**

- Назвіть і проаналізуйте базові (ключові) цінності людського буття як основну ланку соціалізації людини.
- Розкрийте сутність концепцій майбутнього людства і особистості.
- Обґрунтуйте тезу: особистість – продукт соціального середовища і системи виховання».
- Проаналізуйте природу і суспільство в якості підсистем об'єктивної реальності.
- Розкрийте поняття суспільного виробництва та його основні види.
- Охарактеризуйте поняття і структуру духовної сфери життєдіяльності суспільства.

## **Тема 6. Філософські проблеми цивілізації та культури**

### **Завдання 1.**

1. Проаналізувати співвідношення і специфіку понять „культура”, „цивілізація”, „формація”.
2. Розкрити сутність взаємодії культури і демократії.
3. Пояснити ключові аспекти проблеми кризи цивілізації і пошук шляхів виходу з неї.
4. Розкрити сутність поняття “глобалізація” та “глобалізм”.
5. Пояснити ключові особливості знакових духовних практик людства.

### **Завдання 2.**

1. Підготувати 20 тестових питань на тему “Філософія культури”.
2. Підготувати 20 тестових питань на тему “Філософські доктрини світових релігій”.

#### **Питання для самоконтролю**

- Назвіть і проаналізуйте специфіку понять „культура”, „цивілізація”, „формація”.
- Розкрийте роль демократії у розвитку культури.
- Обґрунтуйте ключові проблеми сучасної цивілізації та окресліть можливі шляхи виходу з неї.

### **1.5. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання передбачаються у формі рефератів-оглядів. Завдання обирається студентом на початку семестру і виконується за ustalеними вимогами.

#### **1.5.1. Основні вимоги до написання рефератів**

Реферат, незалежно від теми, містить визначені реквізити: титульна сторінка встановленого зразка, вступ, розділи, висновки, список використаних джерел і додатки (у разі необхідності). У вступі розкривається місце обраної теми в курсі адміністративного права та нормативне забезпечення теми. В основній частині розкривається суть обраної теми та аналізуються існуючі проблеми. В кінці реферату підводяться короткі підсумки викладеного дослідження.

Обов'язково в тексті повинні бути посилання на джерела, що були використані при написанні реферату. Посилання подаються у квадратних дужках з вказівкою номера джерела, за яким воно внесене у список використаних джерел, та сторінки (якщо подається точна цитата або числові дані), наприклад [4, с. 7].

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, лїве – 3,0 см, правє – 1,0 см. Загальний обсяг реферату-огляду – від 10 до 15 сторїнок формату А4.

### **1.5.2. Теми рефератїв**

1. Фїлософїя і свїтогляд. Історичнї типи свїтогляду: мїфологїчний, релїгїйний, фїлософський.
2. Фїлософїя як спосїб життєя.
3. Фїлософські погляди М. Поповича.
4. Фїлософїя як теоретичний свїтогляд. Предмет і функції фїлософїї.
5. Зародженнє фїлософського мисленнєя. Основнї напрямки фїлософїї Стародавньої Індїї.
6. Фїлософська думка Стародавнього Китаю. Конфуцїй про людину та її вихованнєя. Даосизм про начала буттєя.
7. Формуваннєя нового фїлософського свїтогляду. Мїлетська школа. Натурфїлософїя Гераклїта.
8. Антична атомїстична фїлософїя (Левкїп, Демокрїт).
9. Антична фїлософїя, її значеннєя в історїї культури.
10. Етичний рацїоналїзм Сократа. Дїалектичний метод Сократа.
11. Фїлософська система Платона.
12. Аристотель – систематизатор давньогрецької фїлософїї.
13. Середньовїчна захїдноєвропейська фїлософїя, її теїстичний характер. Патристика. Вченнєя Августина Блаженного про природу і людину як творїннєя Бога.
14. Середньовїчна схоластика. Суперечка про унїверсалїї: номїналїзм та реалїзм.
15. Фїлософське вченнєя Фоми Аквїнського.
16. Сальмоксїй – першїй фїлософ з українських земель.
17. Анахарсїс – фїлософ мудрець.
18. Фїлософські погляди Сенеки.
19. «Моральнї листи до Луцїлїя» як вияв актуальностї Античностї в сьогоденнї.
20. Сучасна українська фїлософїя: ідеї та представники.
21. Антропоцентричний характер фїлософїї Вїдродженнєя.
22. Ренесансний неоплатонїзм і натурфїлософїя епохи Вїдродженнєя. М. Кузанський, Дж. Бруно, М. Копернїк та їн.
23. Фїлософська парадигма Нового часу.
24. Проблеми методу пїзнаннєя в фїлософїї Нового часу (Ф.Бекон, Р.Декарт). Емпїризм і рацїоналїзм.
25. Рацїоналїстична фїлософїя Нового часу (Р. Декарт, Б. Спїноза, Г. Лейбнїц).
26. Сенсуалїстична фїлософїя Дж. Локка і Дж. Берклї.
27. Рацїоналїстичний свїтогляд французького Просвїтництва. Фїлософські погляди Ж.Монтеск'є і Вольтєра.
28. Теорїя суспїльного договору Ж.Ж. Руссо. Французький матерїалїзм ХVІІІ ст.
29. І. Кант як родоначалник нїмецької класичної фїлософїї. Вченнєя про моральний категоричний їмператив.
30. Г.В.Ф. Гегель, його фїлософська система та метод. Дїалектика Гегеля.
31. Антропологїчний матерїалїзм Л. Фейєрбаха.
32. Фїлософський їррацїоналїзм А. Шопєнгауєра.
33. Зародженнєя релїгїйного екзистенцїалїзму. Вченнєя С. К'єркегора про три стадїї життєвого шляху людини.
34. «Фїлософїя життєя». Фїлософські погляди Ф. Нїцше. Ідея надлюдини в фїлософїї Ф. Нїцше.

35. Ідея несвідомого і психоаналіз З. Фрейда. Структура психіки особистості за З. Фрейдом.
36. Перегляд класичної моделі світорозуміння. Виникнення позитивізму. “Перший позитивізм” О. Конта і Г. Спенсера.
37. Гуманістичні ідеї в філософії К. Маркса. Осмислення проблеми людини та відчуження в марксизмі.
38. Соціокультурні передумови становлення марксизму. Історичні версії марксизму.
39. Нова концепція соціального буття в філософії марксизму. Сутність матеріалістичного розуміння історії.
40. Діалектичний матеріалізм К. Маркса і Ф. Енгельса.
41. Розробка методології наукового пізнання в філософії неопозитивізму.
42. Наука як феномен культури. Концепція науки в постпозитивізмі.
43. Проблеми людини та її існування в філософії екзистенціалізму. М. Гайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс.
44. Основні напрямки філософії історії в ХХ ст.. (О. Шпенглер, А. Тойнбі).
45. Сучасна релігійна філософія. Неотомізм, його антропоцентрична переорієнтація. Християнський еволюціонізм П. Тейяра де Шардена.
46. Філософська думка в культурі Київської Русі. Розуміння філософії як “любові до мудрості”.
47. Києво-Могилянська академія, її вплив на формування філософської думки України.
48. Філософія Г.С. Сковороди. Вчення про дві натури, концепція сродної праці.
49. Український романтизм. “Філософія серця” П.Д. Юркевича.
50. Ідея України в філософському світогляді Т. Шевченка, П. Куліша, М. Костомарова та ін.
51. Ренесансні та реформаційні ідеї в філософській думці України XV–XVII ст.
52. Філософське розуміння культури. Культура як засіб самовизначення особистості.
53. Буття як філософська категорія. Різноманітність форм буття.
54. Поняття матерії, його історичний генезис. Єдність матерії, руху, простору, часу.
55. Свідомість як проблема філософії. Походження та сутність свідомості.
56. Духовне життя суспільства та його структура. Буденна і теоретична свідомість, форми суспільної свідомості.
57. Теорія пізнання. Суб’єкт та об’єкт пізнання.
58. Єдність чуттєвого та раціонального, емпіричного та теоретичного пізнання.
59. Проблема істини в філософії. Співвідношення абсолютної та відносної істини.
60. Діалектика як вчення про розвиток та спосіб філософування. Закони, категорії діалектики.
61. Суспільство як цілісна система. Теоретичні моделі розвитку суспільства.
62. Людина як об’єкт соціально-філософського аналізу. Проблема сутності людини в філософії.
63. Соціальне буття людини як реальний життєвий процес. Діяльність і спілкування як форми існування соціуму.
64. Герменевтика: філософія розуміння.
65. Проблема особистості в філософії.
66. Глобальні проблеми сучасності.
67. Історичні виміри людського буття. Моделі розвитку історії.
68. Осмислення сенсу та призначення людського життя в філософії.
69. Цивілізація як соціокультурне явище. Сучасна цивілізація, її особливості та протиріччя.
70. Рівні та основні методи наукового пізнання.
71. Характер сучасного суспільства і перспективи його розвитку. Типологія суспільної організації.
72. Теорія суспільної модернізації. Соціально-філософська концепція лібералізму.
73. Поняття інтерсуб’єктивності в філософії ХХ ст. Інтерсуб’єктивність і образ нової реальності.

74. Філософія комп'ютерної революції. Етичні проблеми комп'ютеризації.
75. Філософське осмислення культури. Культура і цивілізація.
76. Проблеми соціального передбачення і прогнозування майбутнього.
77. Суспільство і природа . Поняття ноосфери.
78. Філософія як особлива форма суспільної свідомості.
79. Джерела філософії: міфологія, релігія.
80. Проблеми онтології і гносеології.
81. Філософія «кіберкультури».
82. Місце і роль філософії в науковому пізнанні і соціальній практиці.
83. Філософія стародавнього Єгипту і Вавилону.
84. Філософія Стародавньої Індії.
85. Філософія Стародавнього Китаю.
86. Соціально-політичні погляди Платона.
87. Антична діалектика.
88. Проблема знання у філософії Арістотеля.
89. Методи творчої діяльності.
90. Ключові ідеї та представники сучасної світової філософії.
91. Атомістичне трактування буття. Демокрит. Епікур.
92. Ідеалізм Платона.
93. Проблема моралі у філософії І. Канта.
94. Філософські погляди Д. Бекона і Т. Гоббса.
95. Дуалізм і монізм: Р. Декарт, Б. Спіноза.
96. Філософія Г. Лейбніца.
97. Свідомість і духовний світ людини.
98. Індивідуальна і суспільна свідомість: спільне й відмінне.
99. Ментальність і свідомість: точки дотику.
100. Біон Борисфеніт – філософ античної України.
101. Теорія пізнання Д. Локка.
102. Буття. Матерія. Формування філософського поняття матерії.
103. Рух як спосіб існування матерії. Форми руху матерії.
104. Практика – основа і мета пізнання.
105. Чуттєве і раціональне пізнання.
106. Істина і її критерії.
107. Філософські форми усвідомлення Бога.
108. Філософська доктрина Християнства.
109. Ісламська філософія.
110. Ключові концепти філософії Зороастризму.
111. Основи філософії Буддизму.
112. Ключові ідеї філософії Іудаїзму.
113. Релігійна філософія сучасності: школи та представники.
114. Осмислення людини у християнській філософії.

### ***1.6. Підсумковий контроль***

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену з використанням комп'ютерних технологій.

#### ***1.6.1. Питання для підсумкового контролю***

1. Філософія і світогляд. Структура світогляду.
2. Основні історичні форми світогляду.
3. Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет і функції філософії.
4. Морально-етичний характер філософії Стародавньої Індії (веданта, міманса, джайнізм, буддизм).
5. Соціально-етичний характер філософської думки Стародавнього Китаю. Конфуцій про людину та її виховання. Даосизм про начало буття та ідеал мудреця.

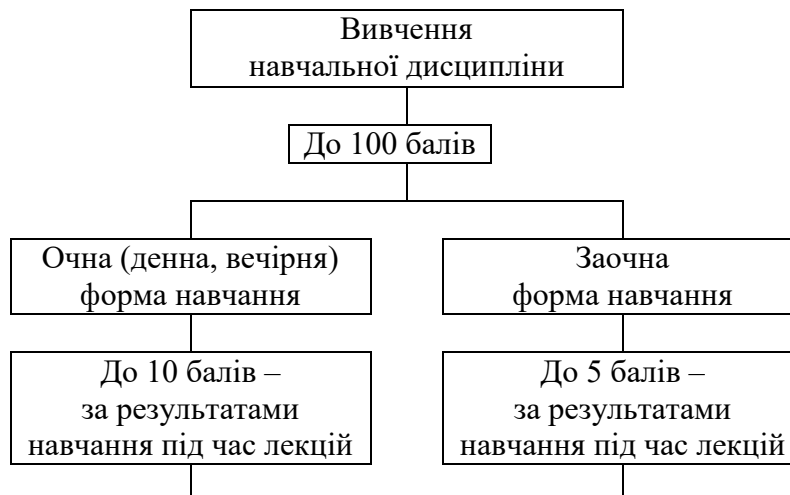
6. Сутність і характерні риси античної натурфілософії (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Піфагор).
7. Філософське вчення Сократа.
8. Сутність і характерні риси атомістичного матеріалізму (Левкіп, Демокрит).
9. Система об'єктивного ідеалізму Платона.
10. Вчення Аристотеля про людину, суспільство і державу.
11. Філософія Європейського середньовіччя загальна характеристика.
12. Проблема «універсалій» у філософії Середньовіччя. Номіналізм і реалізм.
13. Сутність і основні риси вчення Томи Аквінського. Принцип гармонії віри і розуму, сутності і існування.
14. Філософські погляди М. Лютера. У. Цвінглі, Ж. Кальвіна.
15. Натурфілософія епохи Відродження.
16. Проблема методу пізнання у філософії Нового часу (Ф.Бекон, Р.Декарт). Емпіризм і раціоналізм.
17. Проблема людини у філософії Просвітництва.
18. Проблема субстанції у вченнях Б. Спінози, Г. Ляйбніца.
19. Сутність і специфічні риси і філософії Г.В. Ф. Гегеля.
20. Сутність і характерні риси теорії суспільного договору Ж.-Ж. Руссо.
21. Географічний детермінізм Ш.-Л. Монтеск'є, його вчення про державу, теорія розподілу влад.
22. Філософські погляди французьких матеріалістів XVIII ст. (Ламетрі, Дідро, Гольбах, Гельвецій).
23. Теорія пізнання і етика І. Канта. Категоричний імператив.
24. Суб'єктивний ідеалізм І. Фіхте. Вчення про взаємозв'язок суб'єкта і об'єкта, теорії і практики.
25. Філософія «тотожності» Ф.В.Й. Шеллінга.
26. Філософська система та метод Г.В.Ф. Гегеля.
27. Філософія життя (А. Шопенгауер, Ф. Ніцше).
28. Центральні проблеми філософії екзистенціалізму.
29. Герменевтика. Філософські погляди Ф. Шлейєрмахера та Х.-Г. Гадамера.
30. Ідея несвідомого і психоаналіз З. Фрейда. Структура психіки особистості за Фрейдом.
31. Філософія позитивізму. Вчення О. Конта про три стадії розвитку людського мислення і пізнання. Класифікація наук за О. Контом.
32. Сутність і характерні риси філософії марксизму.
33. Неотомізм, його антропоцентрична переорієнтація. Проблема співвідношення релігії і науки.
34. Антична філософія на українських теренах.
35. Специфіка світогляду давніх русичів. Зародження філософської думки в Київській Русі. Розуміння філософії як «любові до мудрості» та її основні риси.
36. Філософська концепція Г.С. Сковороди («Філософія серця», концепція «сродної праці», принцип «нерівної рівності»).
37. Філософія українського Відродження та Просвітництва (Ю. Дрогобич, М. Русин, С. Оріховський).
38. Філософія українського Відродження та Просвітництва (І. Вишенський).
39. Провідні ідеї, загальні та специфічні риси релігійної філософії в Україні.
40. Філософія інтегрального націоналізму Д. Донцова.
41. Філософські погляди В. Винниченка (ідея конкордизму).
42. Філософські погляди М. Грушевського.
43. Філософські погляди І. Франка.
44. Філософські погляди М. Драгоманова.
45. Філософські погляди М. Костомарова.
46. Філософські погляди Т. Шевченка.
47. Філософська доктрина В. Вернадського.



48. Онтологія як вчення про буття.
49. Філософська категорія буття.
50. Різноманітність форм буття.
51. Пізнання як відображення та діяльність.
52. Пізнання як засіб самореалізації людини. Основні види пізнання.
53. Чуттєве і раціональне пізнання, співвідношення та специфіка їх форм.
54. Поняття науки, її соціальні функції. Специфіка наукового пізнання.
55. Рівні, форми та методи наукового пізнання.
56. Багатозначність поняття «людина». Поняття «індивід», «індивідуальність», «особистість».
57. Особливості філософського пізнання суспільства. Специфіка предмету соціальної філософії.
58. Суспільство як система, що саморозвивається.
59. Суб'єкт, об'єкт та предмет пізнання.
60. Сутність і основні школи філософії неохайденізму (К.Г. Юнг, Е. Фромм).
61. Практика як критерій істини. Структура й основні форми практики.
62. Сучасні концепції суспільного розвитку.
63. Релігійно-філософські вчення сучасності: неомізм, тейардизм, персоналізм.
64. Проблема істини в філософії. Співвідношення абсолютної та відносної істини.
65. Соціальне буття людини як реальний життєвий процес. Діяльність і спілкування як форми існування соціуму.
66. Глобальні проблеми сучасності.
67. Цивілізація як соціокультурне явище.
68. Глобалізація як загальна тенденція сучасної цивілізації.
69. Сутність та особливості суспільного виробництва.
70. Духовне життя суспільства: поняття і структура.
71. Культура як специфічна соціальна реальність.
72. Проблема кризи цивілізації і пошук шляхів виходу з неї.
73. Соціальне прогнозування та сучасна глобалістика. Передбачення майбутнього – необхідна умова доцільної діяльності людей.
74. Філософія ісламу.
75. Ключові філософські концепти християнства.
76. Філософія буддизму.
77. Філософія зороастризму.
78. Основи філософії іудаїзму.

## 2. Схема нарахування балів

2.1. Нархування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



До 40 балів – за результатами навчання під час семінарських занять	До 25 балів – за результатами навчання під час семінарських занять
До 20 балів – за результатами самостійної роботи	До 40 балів – за результатами самостійної роботи
До 30 балів – за результатами складання семестрового контролю	

2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 лекційних занять за денною формою навчання. Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Денна	17	1,1	2,2	3,3	4,4	5,5	6,6	7,7	8,9	10,0

2.3. Обсяг балів, здобутих студентом під час семінарських занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з таблицею 4.2. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 семінарських занять.

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань наведено в таблиці:

№ з/п	8 завдань	Номер завдання								Усього балів	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	4								4	
	Усього балів									20	

### 3. Рекомендовані джерела

#### Тема 1

1. Вулевич М. Філософія як мудрість та її осмислення в науковій і практичній діяльності // Часопис Київського університету права. 2005. № 2. С. 154-158.

2. Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Філософія : підручник Х. ; право, 2014. 432 с.
3. Льїн В.В. Кулагін Ю.І. Філософія : підручник: у 2 ч. К. : Альтерпрес, 2002. Ч. I. Історія розвитку філософської думки 464 с ; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. 480 с
4. Касьян В.І. Філософія : навч. посіб. К. : Знання, 2004. 400 с.
5. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. 3-тє вид., випр. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
6. Попович М. Бути людиною К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 336 с.
7. Попович М.В. Що таке філософія? // Філософська думка. 2006. № 1. С. 3 - 7.
8. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., випр.і доп. К. : Академія, 2005. 592 с.
9. Філософський енциклопедичний словник / голова редкол. В.І. Шинкарук; НАН України; Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди К. : Абрис, 2002. 742 с.
- 10 Філософія / Електронний ресурс : навчальний посібник / Вільчинський М.Ю. та ін. К. : КНЕУ, 2019. 368 с.
- 11 Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.

## Тема 2

1. Адо П. Що таке антична філософія? / Переклад з французької С.Л.Йосипенка. К. : Новий акрополь, 2014. 428 с.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М. : Высшая школа, 1976. 543 с.
3. Бичко І. В. Філософія : підруч. для студ. вищ. закл. освіти 2-е вид., стер. К. : Либідь, 2002. 408 с.
4. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. К. : Кондор, 2006. 356 с.
5. Возняк С. Філософська думка України: імена і ідеї Івано- Франківськ : Плай, 2003. 136 с.
6. Волинка Г. Філософія стародавності і середньовіччя в освітньому контексті К. : Вища освіта, 2005. 543с.
7. Герасимчук А.А. Тимошенко З.І. Курс лекцій з філософії : навч. посібник 3-тє вид. К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2007. – 422 с.
8. Горський В.С. Історія української філософії : курс лекц. Київ : Наук. думка, 1996. 286 с.
9. Гуцуляк О. Філософія української сутності: соціокультурні смисли алхімії національного буття К. : Арт Економі, 2016. 256 с.
- 10 Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Філософія : підручник Х. ; Право, 2014. 432 с.
- 11 Декарт Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямовувати свій розум і відшукувати істину в науках. Київ : Тандем, 2001.104 с.
- 12 Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Підручник К. : Лібра, 1999. 488 с.
- 13 Забужко Оксана Філософія української ідеї та європейський контекст : франківський період. К. : Видавничий дім “Комора” 2020. 192 с.
- 14 Індійська філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Т.П. Кононенка. К.: Фоліо, 2019. 144с.
- 15 Історія філософії : підручник / за ред. В.І. Ярошовця. К. : Вид. ПАРАПАН, 2002. 774 с. URL : [https://chtyvo.org.ua/authors/Yaroshovets\\_Volodymyr/Istoriia\\_filosofii/](https://chtyvo.org.ua/authors/Yaroshovets_Volodymyr/Istoriia_filosofii/)
- 16 Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. 3-тє вид., випр. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
- 17 Крالیук П. Історія філософії України : підручник К. : КНТ, 2015. 652 с. URL : [https://chtyvo.org.ua/authors/Kraliuk\\_Petro/Istoriia\\_filosofii\\_Ukrainy/](https://chtyvo.org.ua/authors/Kraliuk_Petro/Istoriia_filosofii_Ukrainy/)
- 18 Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу (від давнини до сучасності). К. : Темпора, 2021. 384 с.
- 19 Темпора, 2021. 384 с.
- 20 Мак'явелі Н. Історія Флоренції; Державець. Харків : Фоліо, 2021. 604 с.
- 21 Огородник І.В. Русин М.Ю. Українська філософія в іменах : навчальний посібник Київ : Либідь, 1997. 327 с.
- 22 Пашук А. І. Нариси з історії середніх віків. Академічний курс К. : Ін Юре, 2007. 712 с.
- 23 Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів вид. 2-ге, випр. і доп. К. : Каравела, 2002. 539 с.

- 24 Платон Держава / пер. з давньогр. Дз. Коваль К. : "Орієнтир", 2017. 336с.
- 25 Причепій Є.М. Черній А.М. Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., випр.і доп. К. : Академія, 2005. 592с.
- 26 Руссо Жан-Жак. Вибрані трактати. К. : Фоліо, 2019. 608 с.
- 27 Северино Емануеле Сутність нігілізму. К. : Темпора, 2020. 668 с.
- 28 Сенека Л.А. Моральні листи до Луцилія. Львів : Априорі, 2020. 552с.
- 29 Сковорода Г.С. Сад божественних пісень. Харків : Майдан, 2002. 127 с.
- 30 Стрелкова А.Ю. Буддизм: філософія порожнечі. К. Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015. 408 с.
- 31 Сартр Ж.-П. Буття і ніщо. Нарис феноменологічної онтології К. : Основи, 2001. 854 с.
- 32 Федів Ю.А. Мозкова Н.Г. Історія Української філософії. Київ : Україна, 2001. 510 с.
- 33 Філософія / Електронний ресурс : навчальний посібник / Вільчинський М.Ю. та ін. К. : КНЕУ, 2019. 368 с.
- 34 Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.
- 35 Ярошовець В. І. Історія філософії : підруч. К. : Вид. ПАРАПАН, 2002. 774 с.
- 36 Ярошовець В. І. Історія філософії : словник 2-е вид., переробл. К. : Знання України, 2012. 1087 с.

### Тема 3

- Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Філософія : підручник Х. ; Право, 2014. 432 с.
1. Канак Ф. Перехідний стан буття: поняття і місце в трансформаціях // Філософська думка. 2001. № 4. С. 14-19.
  2. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. 3-тє вид., випр. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
  3. Соколова О. Генеза феномену розуміння свідомості // Філософська думка. 2008. № 3. С. 109-122.
  4. Петрушенко В.Л. Філософія. Курс лекцій : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Л. : Новий Світ 2000, 2005. 506 с
  5. Причепій Є.М. Черній А.М. Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., випр.і доп. К. : Академія, 2005. 592с.
  6. Філософія у структурно-логічних схемах : навчальний посібник / ред. О.О. Гернего. Хмельницький: ХІУП, 2003. 78 с.
  7. Філософія / Електронний ресурс : навчальний посібник / Вільчинський М.Ю. та ін. К. : КНЕУ, 2019. 368 с.
  8. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.
  9. Васильченко А. Знання і автономія суб'єкта пізнання // Філософська думка. 2009. № 4. С. 75-83.
  10. Дротянко Л. Г. Філософія наукового пізнання : підручник К. : «Нау-Друк», 2010. 224 с.
  11. Пироженко В. О. Поняття істини в суспільствознавстві у контексті ситуаційного аналізу // Вісник НАН України. 2005. №.11. С. 19-31.
  12. Філософія / Електронний ресурс : навчальний посібник / Вільчинський М.Ю. та ін. К. : КНЕУ, 2019. 368 с.

### Тема 4

1. Арцишевський Р. А. Філософська антропологія (філософія людини) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 552 с.
2. Андрущенко В.П. Філософський словник соціальних термінів 3-є вид., доповн. К. Х. : Вид-во "Р.И.Ф.", 2005. 670 с
3. Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Філософія : підручник Х. ; Право, 2014. 432 с.
4. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. 4-е видання перероблене та доповнене К.: КНТ, 2016 396 с. URL : [https://chtyvo.org.ua/authors/Khamitov\\_Nazip/Istoriia\\_filosofii\\_problema\\_liudyny\\_ta\\_ii\\_mezh\\_Vstup\\_do\\_filosofskoi\\_antropologii\\_iak\\_metaantropolohi/](https://chtyvo.org.ua/authors/Khamitov_Nazip/Istoriia_filosofii_problema_liudyny_ta_ii_mezh_Vstup_do_filosofskoi_antropologii_iak_metaantropolohi/)

- 5 Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. 3-тє вид., випр. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
6. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів вид. 2-ге, випр. і доп. К. : Каравела, 2002. 539 с
7. Причепій Є.М. Черній А.М. Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., випр.і доп. К. : Академія, 2005. 592с.
8. Попович М. Бути людиною К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 336 с.
9. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія : підручник / В.П. Андрущенко та ін. К. : Юрінком Інтер, 2016. 552 с.
- 10 Соціальна філософія : короткий енциклопедичний словник / заг. ред. В.П. Андрущенко, М.І. Горлач; Українська академія політичних наук. К. : Рубікон, 1997. 346 с.
- 11 Соціальна філософія: підруч. для вищої шк. / Афанасенко В.С. та ін. Х. : Прапор, 2007. 687 с
- 12 Філософія : підруч. для студентів ВНЗ / за ред. Л. Г. Дротянко, В. І. Онопрієнка, О. А. Матюхіної : Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2014. 718с.
- 13 Філософія / Електронний ресурс : навчальний посібник / Вільчинський М.Ю. та ін. К. : КНЕУ, 2019. 368 с.
- 14 Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.

#### **Тема 5**

1. Арцишевський Р. А. Філософська антропологія (філософія людини) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 552 с.
2. Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Філософія : підручник Х. ; Право, 2014. 432 с.
3. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. 4-е видання перероблене та доповнене К.: КНТ, 2016 396 с. URL : [https://chtyvo.org.ua/authors/Khamitov\\_Nazip/Istoriia\\_filosofii\\_problema\\_liudyny\\_ta\\_ii\\_mezh\\_Vstup\\_do\\_filosofskoi\\_antropologii\\_iak\\_metaantropologii/](https://chtyvo.org.ua/authors/Khamitov_Nazip/Istoriia_filosofii_problema_liudyny_ta_ii_mezh_Vstup_do_filosofskoi_antropologii_iak_metaantropologii/)
4. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. 3-тє вид., випр. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
5. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів вид. 2-ге, випр. і доп. К. : Каравела, 2002. 539 с
6. Причепій Є.М. Черній А.М. Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., випр.і доп. К. : Академія, 2005. 592с.
7. Попович М. Бути людиною К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 336 с.
8. Філософія / Електронний ресурс : навчальний посібник / Вільчинський М.Ю. та ін. К. : КНЕУ, 2019. 368 с.
9. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.

#### **Тема 6**

1. Голянич Михайло. «Футурологія. Філософія майбуття». Монографія. Івано-Франківськ : Вид-во «Лілея-НВ», 2017 р. 540 с
2. Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Філософія : підручник Х. ; Право, 2014. 432 с.
3. Кислюк К.В. Філософія : навч. посіб. для студентів ВНЗ усіх спец. 3-тє вид., випр. Київ : Кондор, 2016. 229 с.
4. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів вид. 2-ге, випр. і доп. К. : Каравела, 2002. 539 с
5. Причепій Є.М. Черній А.М. Чекаль Л.А. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., випр.і доп. К. : Академія, 2005. 592с.
6. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / кол. авторів; за наук. ред. Арістової А. В. К. : НТУ, 2016. 184

#### 4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://vue.gov.ua/>
2. <https://esu.com.ua/>
3. <http://uk.wikipedia.org/wiki/Філософія>
4. <http://pidruchniki.ws/filosofiya/>
5. <http://sofy.kiev.ua/pf.htm>
6. <http://www.philosophy.ua/>
7. <http://www.sophya.com.ua/phil.html>
8. <http://kimo.univ.kiev.ua/Phil.htm>
9. <http://daviscountydaycare.com/>
10. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>
11. <http://www.filosof.com.ua/index.htm>
12. <https://chtyvo.org.ua/>